

**HUBUNGAN ANTARA MINAT MELANJUTKAN STUDI DENGAN PILIHAN  
KARIR SISWA KELAS XII SMA NEGERI 1 SRANDAKAN SEMESTER II  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**



**Oleh**

**WINA SUSIANA**

**NPM. 12144200067**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**2016**

**HUBUNGAN ANTARA MINAT MELANJUTKAN STUDI DENGAN PILIHAN  
KARIR SISWA KELAS XII SMA NEGERI 1 SRANDAKAN SEMESTER II  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI  
Yogyakarta Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan



Oleh  
**WINA SUSIANA**  
**NPM. 12144200067**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**2016**

## ABSTRAK

**WINA SUSIANA.** Hubungan Antara Minat Melanjutkan Studi Dengan Pilihan Karir Siswa Kelas XII SMA I Srandakan Semester II Tahun ajaran 2015/2016. Skripsi. Yogyakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta. Maret 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara minat melanjutkan studi dengan pilihan karir siswa kelas XII SMA I Srandakan Semester II Tahun ajaran 2015 / 2016.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMA I Srandakan Semester II Tahun ajaran 2015 / 2016 sebesar 69 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebesar 49 siswa dengan menggunakan teknik *quota random sampling*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket. Teknik analisa data dengan menggunakan analisis korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan positif minat melanjutkan studi dengan pilihan karir siswa kelas XII SMA I Srandakan Semester II Tahun ajaran 2015 / 2016 dengan mengetahui harga  $r_{hitung}$  sebesar 0,499 lebih besar dari  $r_{tabel}$  0,282 pada taraf signifikansi 5%. Dengan demikian semakin tinggi minat melanjutkan studi siswa maka semakin tinggi pilihan karir siswa di sekolah, sebaliknya semakin rendah minat melanjutkan studi siswa maka semakin rendah pula pilihan karir siswa di sekolah. Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa peningkatan minat melanjutkan studi siswa di sekolah sangat diperlukan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa terhadap karir dan cita-cita yang hendak dicapai. Dengan minat melanjutkan studi diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga pilihan karir siswa akan semakin meningkat.

Kata kunci: minat melanjutkan studi, pilihan karir siswa

## **ABSTRACT**

**WINA SUSIANA.** *Correlation between Interest to Pursue Higher Education and the Career Choices of Class XII Students of High School (SMA) I Srandakan Semester II Academic Year 2015/2016. Thesis. Yogyakarta. Faculty of Teaching and Education PGRI University Yogyakarta. March 2016.*

*The aim of this research is to discover correlation between interest to pursue higher education and career choices of students of Class XII SMA I Srandakan Semester II Academic Year 2015/2016.*

*Population of the research covers the entire students of Class XII SMA I Srandakan Semester II Academic Year 2015/2016 as many as 69 students. Samples of the research are 49 students selected using quota random sampling technique. Data analysis relies on product moment correlation analysis,*

*The results of the research reveals a positive correlation between interest to pursue higher education and the career choices of students of Class XII SMA I Srandakan Semester II Academic Year 2015/2016, evident in the obtained value of  $r_{calc}$  0,499 is higher than  $r_{table}$  0,282 at significance level 5%. Therefore the higher the interest to pursue higher education the more students' career choices, conversely the lower the interest to pursue higher education the lower the career choices. The research implies that improvement in interest to pursue higher education in high school is important to raise students' learning motivation and their future careers. With strong interest to get higher education students are expected to have better learning motivation and more career choices for the future.*

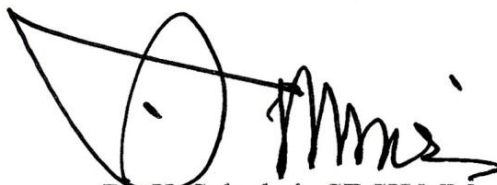
*Keywords: Interest to pursue study, students' career choices*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**HUBUNGAN ANTARA MINAT MELANJUTKAN STUDI DENGAN PILIHAN  
KARIR SISWA KELAS XII SMA NEGERI 1 SRANDAKAN SEMESTER II  
TAHUN AJARAN 2015/2016**



Yogyakarta, 8 April 2016  
Pembimbing,



Dr. H. Sukadari, SE,SH,MM.  
NIP. 19570713 198303 1 003

## PENGESAHAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI

### HUBUNGAN ANTARA MINAT MELANJUTKAN STUDI DENGAN PILIHAN

### KARIR SISWA KELAS XII SMA NEGERI 1 SRANDAKAN SEMESTER II

TAHUN AJARAN 2015/2016





Oleh

WINA SUSIANA

NPM. 12144200067

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Program Studi Bimbingan dan  
Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas PGRI Yogyakarta  
Pada Tanggal 28 April 2016  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dra. MM. Endang Susetyawati, M.Pd		9/5 2016
Sekretaris	: Drajat Edy K, M.Pd		9/5 2016
Penguji I	: Dra. Hj. Suharni, M.Pd		7/5 2016
Penguji II	: Dr. H. Sukadari, SE.,SH.,MM		9/5 2016

Yogyakarta, 9 Mei 2016  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Yogyakarta  
Dekan FKIP



Dra. Hj. Nur Wahyuniyani, M.A  
NIP. 19570310 198503 2 001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Wina Susiana  
NPM : 12144200067  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Hubungan Antara Minat Melanjutkan Studi Dengan Pilihan  
Karir Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Srandakan Semester  
II Tahun Ajaran 2015 / 2016

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan pekerjaan saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau hasil pemikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 8 April 2016  
Yang membuat pernyataan



Wina Susiana  
NPM. 12144200067

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto :

“Sungguh bersama kesukaran dan keringanan. Karena itu bila kau telah selesai (mengerjakan yang lain). Dan kepada Tuhan berharaplah”

(Q.S Al Insyirah : 6-8)

“Ketika Sukses dinilai bukan berdasar apa yang kita punya, namun ketika sukses dinilai dari apa yang kita lakukan kepada orang lain berupa kebaikan – kebaikan dan kita tidak berharap balasan darinya, dan hanya kepada Allah lah kita berserah diri”

(Penulis )

“Anak adalah amanah , setiap kali menjaga amanah itu yang terbesit dalam benak adalah , semoga Allah selalu menjadikan anak- anaku Orang yang sholeh dan sholehah,dalam perjalanannya kutumbuhkan rasa sabar, ridho, dan ikhlas”.

( Penulis)

### Persembahan :

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku tercinta atas segala doa, dan kasih sayang, yang telah diberikan padaku.
2. Suamiku Ayah Dwi Susanto yang telah memberikan banyak dukungan baik moral dan spiritual, kesabaranmu yang selalu mendukung setiap langkahku dalam mencapai kesuksesan. Kamu segalanya untuk keluarga,Trimakasih untukmu suamiku tercinta.
3. Kedua anakku Muhammad Nabil Damaian, Aisyah Nafisa Mutiara yang selalu menjadi motivasi untuk ibu lebih maju,Kalian semangat Ibu.
4. Keluarga besarku dan teman-teman atas motivasi yang telah diberikan kepadaku dalam penulisan skripsi ini.
5. Almamaterku Universitas PGRI Yogyakarta atas semua ilmu yang telah diberikan baik ilmu hidup maupun ilmu akademik.



## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antaraMinat Melanjutkan Studi Dengan Pilihan Karir Siswa Kelas XII SMA Negeri I Srandakan Semester II Tahun ajaran 2015 / 2016” dengan baik. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa penyelesaian skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Buchory, MS, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan izin menempuh perkuliahan di Universitas PGRI Yogyakarta.
2. Dra Hj. Nur Wahyumiani, M.A., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin penelitian.
3. Drs. Sarjiman, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan izin penelitian.
4. Dr. H. Sukadari, SE, SH, MM., Dosen Pembimbing yang bersedia meluangkan waktu serta dengan sabar membimbing hingga penyusunan skripsi ini selesai.
5. Drs. Witarso, Kepala SMA Negeri 1 Srandakan Bantul yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.

6. Tris Sutikna, S.Pd dan Ibu Khoirul Ilaina, S.Pd., Guru BK SMA N 1 Srandakan yang telah membantu dalam proses penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulis meminta kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca. Semoga hasil penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bagi pihak yang berkepentingan.

Yogyakarta, April 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	1
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS .....	8
A. Kajian Teori .....	8
1. Minat Melanjutkan Studi .....	8
2. Pilihan Karir .....	20
B. Kajian Penelitian Terdahulu .....	31
C. Kerangka Berfikir .....	31
D. Perumusan Hipotesis.....	32

BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	36
B. Variabel / Parameter Penelitian .....	36
C. Metode Penentuan subyek .....	37
D. Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Instrumen Penelitian .....	41
F. Teknik Analisis Data .....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	59
A. Hasil Penelitian .....	59
1. Deskripsi Data .....	59
2. Analisis Data .....	65
3. Pengujian Hipotesis .....	68
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	68
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	70
A. Kesimpulan .....	70
B. Implikasi .....	71
C. Saran .....	71
DAFTAR PUSTAKA .....	73
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Waktu Penelitian.....	36
Tabel 2. Rincian jumlah populasi .....	38
Tabel 3. Kisi- Kisi Angket Minat Melanjutkan Studi.....	47
Tabel 4. Kisi-Kisi Angket Pilihan Karir .....	47
Tabel 5. Sebaran frekuensi data minat melanjutkan studi .....	60
Tabel 6. Klasifikasi data minat melanjutkan studi.....	62
Tabel 7. Sebaran frekuensi data pilihan karir siswa .....	63
Tabel 8. Klasifikasi data pilihan karir siswa .....	64
Tabel 9. Rangkuman Uji Normalitas .....	66
Tabel 10. Rangkuman Uji Korelasi <i>Product Moment</i> .....	67

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Histogram minat melanjutkan studi .....	61
Gambar 2. Histogram pilihan karir siswa .....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Peneliitan dari UPY .....	74
Lampiran 2. Surat Ijin Peneliitan dari BAPPEDA .....	74
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Peneliitan .....	74
Lampiran 4. Angket Peneliitan.....	74
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	74
Lampiran 6. Tabel Data Peneliitan.....	74
Lampiran 7. Sebaran Data Penelitian .....	74
Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas Data.....	74
Lampiran 9. Hasil Uji Linieritas Hubungan .....	74
Lampiran 10. Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i> .....	74
Lampiran 11. Tabel r.....	74

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan aspek yang sangat penting bagi perkembangan sumber daya manusia, sebab pendidikan merupakan salah satu instrument yang digunakan bukan saja membebaskan manusia dari keterbelakangan, melainkan juga dari kebodohan dan kemiskinan. Pendidikan diyakini mampu menanamkan kapasitas baru bagi semua orang untuk mempelajarinya sehingga mampu diperoleh manusia yang produktif.

Dengan kemampuan inilah manusia terus membuat perubahan untuk mengembangkan hidup dan kehidupan dirinya sebagai manusia. Sebagaimana ditetapkan dalam UU No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pendidikan nasional bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggungjawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

Perlu disadari dan dipahami bersama bahwa keberhasilan pendidikan tidak semata-mata ditentukan oleh lembaga pendidikan atau sekolah saja yang berupa lengkap dan canggihnya sarana dan prasarana pendidikan itu, tetapi menjadi tanggungjawab antara keluarga, sekolah, masyarakat.



Setiap siswa ketika menempuh sekolah menengah atas pasti akan dihadapkan pada dua pilihan, pilihan mengenai pendidikan atau pekerjaan. Mereka juga pasti ingin mempunyai masa depan yang baik, sesuai dengan impian. Upaya untuk mewujudkan impian yang diinginkan harus mempunyai minat dari dalam diri, karena tinggi minat siswa dalam memilih memilih karir bisa menjadi faktor persaingan siswa yang satu dengan yang lain.

Minat belajar/ studi sangat penting bagi siswa untuk menentukan pilihan karir sesuai dengan kemampuan dan potensi yang dimiliki saat di bangku SMA. Pendidikan di SMA bertujuan untuk menyiapkan para siswa yang akan melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi, sekaligus menyiapkan para siswa yang akan langsung bekerja apabila telah menyelesaikan pendidikan di SMA. Pengalaman di lapangan memperlihatkan masih banyak siswa yang bingung memilih jurusan / program studi yang akan dimasuki terutama bagi siswa SMA. Beberapa siswa mempunyai pilihan karir namun hanya didasari atas kemauan dan keinginan tanpa mempertimbangkan kemampuan yang dimiliki, bahkan terdapat diantara siswa yang menyerahkan pilihan karir pada teman sebaya atau orang tuanya. Setiap siswa pasti akan menginginkan pilihan karir yang tepat untuknya, namun untuk memperoleh semua itu tidak mudah karena mengingat adanya perbedaan setiap individu baik minat, bakat, karakter, dan motivasinya.

Pilihan karir/ jabatan, minat, lingkungan dan kemampuan sangat penting, dikatakan minat menjadi sistem yang akurat.

Menurut J.A. Mierzwa, (dalam Dewa Ketut Sukardi, 2004:15). “minat ternyata sangat berperan dalam ketepatan memprediksi tentang pemilihan jabatan/karir”. Dari landasan tersebut siswa SMA mempunyai peranan dalam mempersiapkan siswa untuk memasuki jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Oleh karena itu peranan guru sangatlah penting. Anak usia SMA merupakan remaja yang penuh persoalan-persoalan, yang dapat membuat mereka bingung, bila tidak mendapat bantuan yang tepat. Salah satu persoalan yang dihadapi adalah minat melanjutkan studi setelah SMA. Banyaknya jenis dan status perguruan tinggi serta berbagai fasilitas pendidikan Yang ditawarkan dapat membuat siswa merasa khawatir dan takut. Maka dari itu minat, pilihan karir dan lingkungan sangat berpengaruh terhadap pola pikirnya untuk meraih masa depan dalam pilhan karirnya.

Disamping itu banyak siswa SMA selain kebingungan dalam memilih studi lanjut juga karena kurang minat terhadap studi lanjutnya .Bahkan ada yang kurang yakin apakah ia mampu untuk mengikuti perkuliahan jika nantinya masuk ke perguruan tinggi. Padahal masuk ke perguruan tinggi boleh dibilang penting karena untuk menunjang pilihan karir selanjutnya. Apabila siswa menganggur setelah lulus SMA akan menambah angka pengangguran ditingkat SMA. Lain halnya jika siswa menempuh studi lanjutan , mereka akan lebih luas pemahamannya dan tentunya memiliki bekal untuk memasuki dunia kerja, dikarenakan jurusan yang dipilih tersebut sesuai dengan minat dan pilihannya.

Seperti yang dikemukakan oleh W.S. Winkel (1996:120) bahwa keberhasilan individu dalam mencapai suatu prestasi, bisa dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah faktor dari dalam diri individu tersebut, sedangkan faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar individu.

Setiap siswa diharapkan mengembangkan minat dalam melanjutkan studinya agar mampu meraih pilihan karir dalam kehidupannya. Namun harapan itu kadang-kadang sulit untuk mencapainya, bahkan sering menemukan kegagalan.

Berdasarkan beberapa pendapat di atas, diketahui bahwa untuk minat melanjutkan studi siswa besar pengaruhnya terhadap pilihan karir yang ingin dicapainya. Demikian juga dengan pilihan atau cita-cita hidup dan lingkungan sangat besar pengaruhnya dalam keberhasilan siswa. Dengan belajar yang dilandasi dengan minat dan cita-cita atau pilihan maka anak akan belajar dengan sungguh-sungguh dan penuh semangat untuk mencapai pilihan karir yang diinginkannya.

Adanya kenyataan tersebut mendorong peneliti untuk melakukan penelitian guna membuktikan ada atau tidaknya hubungan antara minat melanjutkan studi dengan pilihan karir siswa.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut permasalahan yang timbul dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Belum optimalnya siswa dalam memahami minat studi lanjutan dalam pilihan karirnya.
2. Banyaknya faktor yang mempengaruhi minat studi lanjutan dalam pilihan karir.
3. Masih rendahnya perhatian siswa terhadap kelanjutan studi terhadap pilihan karirnya.

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan permasalahan yang diidentifikasi tersebut di atas tidak semua diangkat menjadi pokok permasalahan dalam penelitian ini dikarenakan hal ini memiliki keterbatasan kemampuan peneliti, baik dari segi waktu maupun kemampuan tenaga. Masalah yang akan diteliti telah dibatasi pada Hubungan Antara Minat Melanjutkan studi dengan Pilihan Karir siswa Kelas XII SMA I Srandakan Semester II Tahun Ajaran 2015/2016.

### **D. Perumusan Masalah**

Memperhatikan pembatasan masalah di atas, maka yang menjadi pokok permasalahan dalam penelitian ini yaitu “Adakah hubungan antara Minat Melanjutkan Studi dengan Pilihan Karir siswa kelas XII SMA I Srandakan Semester II Tahun ajaran 2015 / 2016?”

### **E. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan rumusan masalah tersebut maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mendapatkan diskripsi tentang minat melanjutkan studi siswa.
2. Untuk mendapatkan diskripsi pilihan karir pada siswa.
3. Untuk mengetahui hubungan antara minat melanjutkan studi dengan pilihan karir siswa.

Tercapainya tujuan penelitian dapat diketahui setelah proses kegiatan penelitian berakhir, dengan diketahui hasil penelitian diharapkan dapat memberikan pemikiran dalam usaha meningkatkan minat melanjutkan studi siswa dalam hubungannya dengan pilihan karir siswa.

### **F. Manfaat Hasil Penelitian**

Adapun manfaat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Secara Teoritis

Untuk memberikan sumbangan yang positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya yang berkaitan dengan pengembangan pilihan karir dalam mempersiapkan siswa untuk dapat memilih studi lanjut sesuai dengan minat dan kemampuannya, dan mempersiapkan diri untuk memasuki tahapan studi selanjutnya.

2. Secara Praktis

Hasil penelitian ini secara praktis sebagai masukan bagi:

a. Bagi Siswa

- 1) Siswa agar lebih mendalami pilihan karir sehingga dapat mencapai kesiapan tahap selanjutnya.
- 2) Menambah wawasan dan adanya harapan serta cita – cita dalam pencapaian tujuan yang diinginkan.

b. Guru Pembimbing

Untuk dapat mempersiapkan dan memberikan layanan informasi pilihan karir sesuai dengan kebutuhan, bekerja sama dengan guru mata pelajaran supaya siswa siap memasuki studi lanjut yang akan ditempuhnya.

c. Sekolah

- 1) Mengembangkan informasi pilihan karir melalui kerjasama dengan lembaga-lembaga yang terkait.
- 2) Sebagai bahan pertimbangan untuk mengarahkan siswanya terutama kelas XII SMA 1 Srandakan dalam memilih kelanjutan karirnya.